

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕБАЛЬЦЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА 5 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО»
Протокол от 09.04.2025г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ШКОЛА 5
Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО»
Л.Б. Мухамедзянов
Приказ от 09.04.2025г. № 69

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕБАЛЬЦЕВО»
ЗА 2024 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
	Общие сведения об образовательном учреждении	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления образовательной организацией	11
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4	Оценка организации учебного процесса	18
5	Оценка востребованности выпускников	24
6	Оценка качества кадрового обеспечения	24
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
8	Оценка материально-технической базы	27
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
10	Результаты анализа показателей деятельности организации	32

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕБАЛЬЦЕВО»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ «ШКОЛА №5 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО»
Руководитель	Мухамедзянов Леонид Борисович
Юридический адрес организации	84701 Донецкая Народная Республики, г.о. Дебальцево, город Дебальцево, ул. Сосюры, дом 24.
Фактический адрес организации	84701 Донецкая Народная Республики, г.о. Дебальцево, город Дебальцево, ул. Сосюры, дом 24.
Телефон	Тел.+7 949 317-63-35
Адрес электронной почты	debschool5@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	01.09.1964г.
Лицензия	Р/Н ЛО35-00115-77/00653874 от 26.06.2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Р/Н 1469 от 03.07.2023г.
Устав	Утвержден приказом отдела образования администрации города Дебальцево Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 года № 1138
Адрес официального сайта	sh5-debalcevo-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Наличие филиалов	нет
Наличие структурных подразделений	нет

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд

(технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

В ООП ООО и СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии.

В ООП ООО включен модуль по самбо.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в основные образовательные программы введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В 2024/2025 учебном году для обучающихся СОО реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением предметов (обществознание, английский язык, биология). Профиль обучения выбран на основании заявления родителей и анкетирования учащихся.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Во всех классах реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям и дополнительному образованию. Выбор курсов осуществляется на основании заявления родителей и анкетирования учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания ГБОУ «Школа №5 города Дебальцево» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы.

Модули программы воспитания:

- Основные общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Самоуправление
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательные события в ГБОУ «ШКОЛА №5 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д.

С целью реализации годового плана работы школы, с целью сохранения исторической памяти и в честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», патриотического воспитания школьников реализуются мероприятия «Бессмертный полк», «Мы памяти этой верны».

С 01 сентября 2024 года включены еженедельные занятия внеурочной деятельности, «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». В 2024 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Воспитательная работа в МБОУ «Школа №5 города Дебальцево» в 2024 году была организована по тематическим периодам и месячникам.

Месяц	Название месячника
Январь	«Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»
Февраль	Месячники «Профориентации»
Март	«Месячник Здорового образа жизни»

Апрель	Месячники «Экологического воспитания»
Май	Месячники «Вахта памяти», «Благоустройства школы и пришкольной территории», «Великая Победа»
Сентябрь	«Всеобуч – 2024», Организационный месячник «Дети, Школа, Безопасность»
Октябрь	«Месячник Мир школьных традиций»
Ноябрь	«Месячник гражданско-правового воспитания, профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних. В мире правил и законов»
Декабрь	«Месячник здорового образа жизни», «Мастерская Деда Мороза»

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни и ГОДУ СЕМЬИ.

По итогам реализации рабочей программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа ученического самоуправления

Работа ученической организации предусматривала реализацию следующих задач:

- формировать у учащихся гражданственность и патриотизм через единство идейно-политического, патриотического, правового, спортивно-оздоровительного, нравственно-эстетического, экологического направлений

воспитательного процесса;

- развивать социальную активность и ответственность, стремление к поиску нового и способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- развивать чувства дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопонимания, организованности;
- способствовать развитию национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширять знания об истории, культуре, природном наследии родного края;
- воспитывать здоровый образ жизни, формировать экологическую культуру.

В октябре 2024 года организованы и проведены выборы ученического самоуправления.

Создан Совет обучающихся в количестве 11 человек из 9 -11 классов. Ежемесячно проводились заседания совета, имеются протоколы. С 01 сентября 2024 года в школе продолжает работать отделение РДДМ. Представители Движения Первых принимают участие в акциях, проводят активные перемены в начальной школе. Для обучающихся начальных классов введен курс «Орлята России». Ребята принимают участие в треках ДО «Орлята России», ведут активный образ жизни.

Выводы:

Воспитательная работа в школе планируется и осуществляется в соответствии приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы ГБОУ «ШКОЛА №5 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО» и годовым планом работы школы на 2024/2025 учебный год.

Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Охват дополнительным образованием

	Школьные кружки (доп. образование)			Кружки ЦДЮТ Школа искусств			Спортивные секции ДЮСШ	
Год	Кол-во кружко	Кол-во детей	% охвата	Кол-во кружков	Кол-во Детей	% охвата	Кол-во	% охвата

	в						детей	
2022	5	60	21%	6	90	31%	45	16%
2023	3	45	17%	6	90	33%	45	17%
2024	5	75	27%	6	153	57%	40	15%

Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию). Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

С сентября 2024 года продолжает работу школьный театр «Юные таланты» под руководством учителей Одеговой А.С., Моисеевой А.С. Коллектив школьного театра принимает участие в муниципальных смотрах «Театральные подмостки», школьном рождественском фестивале.

Под руководством учителя музыки Сороки О.В. в 2024 году продолжает работу школьный хор «Камертон». Коллектив принял участие в школьном песенном фестивале «Музыка из советских фильмов».

Под руководством учителя физической культуры продолжают работать спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис».

Педагогом-библиотекарем организован курс по изучению истории родного края («Краеведение»).

Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные

в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуемые у 100% учащихся: «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Функциональная грамотность» - 1-11 классы, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах,

Выводы:

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2024 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному.

Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Рекомендации: рассмотреть возможность реализации в качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе смешанную модель, т.к. с одной стороны, школа испытывает недостаток ресурсов для организации внеурочной деятельности, а с другой - заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, в наполнении их новым смыслом в условиях реализации ФГОС.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления школой – общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

В качестве общественных организаций в школе действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

В состав Совета родителей в 2024/2025 учебном году входил 16 человек. Полномочия были распределены между членами родительских комитетов классов по секторам.

Возглавляли совет родителей председатель совета родителей школы и заместитель председателя. С 1 сентября 2024 года в составе Совета родителей работает учебный сектор, сектор санитарного контроля, сектор контроля за питанием, сектор урегулирования споров.

Управленческий аппарат

Руководящие работники школы, функциональные обязанности которых распределены и утверждены приказом по школе.

№ п/ п	Должность	ФИО	Нагрузка	Образование	Пед. стаж	Стаж административной работы
1.	Директор	Мухамедзянов Л.Б.	1 ставка	Высшее	58	36
2.	Заместитель директора	Моисеева Е.В.	0,5 ставки	Высшее	26	10
3.	Заместитель директора	Стратилатова Ю.А.	0,5 ставки	Высшее	26	5
4.	Заместитель директора	Середа О.А.	0,5 ставки	Высшее	25	9
5	Заместитель директора по АХЧ	Шибеева С.А.	1 ставка	СПО	-	4

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через следующие структурные подразделения:

Методический совет, который координирует работу структур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, развития профессиональной компетентности педагогов и совершенствования педагогического мастерства.

Школьные методические объединения учителей :

МО учителей начальных классов.

МО учителей русского языка и литературы.

МО учителей общественно-гуманитарного цикла.

МО учителей естественно-научного цикла.

МО классных руководителей.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

В 2024 году для успешной организации управления УВП школа активно использовала многофункциональные цифровые электронные системы «Образование», федеральную государственную информационную систему «Моя школа», цифровой образовательный контент «Библиотека», «РЭШ», онлайн платформу «Учи.ру».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

100 % выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;

Из 19 выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, аттестат с отличием получили 4 уч. (21%); они же награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени», медалью «За особые успехи в учении 2 степени» награждены 3 уч;

87,5 % выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы на бюджетные места;
19 обучающихся 9-х классов (100 %) получили аттестат об основном общем образовании, с отличием - 4 (5%);

Стабильно высокая результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;

Выводы:

В школе функционирует система управления, осуществляющая сочетание процессов управления и самоуправления, демократизации управления на основе принципов единоначалия, коллегиальности.

В принятие решений по вопросам управления образовательной организацией эффективно участвует Педагогический Совет».

Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	280	272	267
	— начальная школа	97	95	95
	— основная школа	145	144	140
	— средняя школа	38	33	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся ГБОУ «ШКОЛА №5 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО» снижается, что обусловлено сменой места жительства семей обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончилигод		Окончилигод		Не успевают				Переведен-ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	10	62,5	3	18,7	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	16	47,1	4	11,7	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	11	44	6	24	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	37	49,3	13	17,3	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3% (в 2023 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2% (в 2023 — 1,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	35	35	100	15	42,8	5	14,2	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	14	50	4	14,2	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	12	38,7	3	9,6	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	9	47,3	2	10,5		0	0	0	0	0
9	31	31	100	16	51,6	5	16,1	0	0	0	0	0	0
Итого	140	140	100	66	47,1	19	13,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 7,1% (в 2023г. – 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 0,5% (в 2023 — 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере- веде- ны усло- вно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- -во	%
10	14	14	100	12	85,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	7	36,8	8	42,1	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	19	57,5	8	42,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 10%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,3% (в 2023 — 30%).

Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Успеваемость
2021-2022	61%	48,2%	62,2%	100%
2022-2023	63,2%	57,8%	66,4%	100%
2023-2024	66,6%	60,7%	81,8%	100%

Вывод:

- Показатели качества знаний в 2024г. изменились на уровне НОО (+3,4%), на уровне ООО (+2,9%), на уровне СОО (+15,4%).

Организация, проведение ГИА

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2024 году ГИА-9 и ГИА-11 на основании приказа Минпросвещения России от 22 февраля 2023 № 131/274 года «Об утверждении особенностей проведения ГИА» проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и ГИА 11 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных, годовых отметок за 9-й класс и семестровых, годовых за 11 класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Выводы:

По результатам ГИА:

- 31 обучающихся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном

общем образовании;

- 19 обучающихся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем основном образовании;
- 4 выпускника СОО получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», 4 выпускника СОО получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Количество обучающихся	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	21	1	-	1
2023	18	4	-	4
2024	19	4	4	8

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 года среди обучающихся 4-11 классов был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, русскому языку, литературе, английскому языку, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, экологии, праву, искусству, технологии, физической культуре, информатике, экономике. В школьном этапе приняли участие 98 обучающихся. По результатам школьного этапа была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе приняли участие в олимпиаде 38 обучающихся, но некоторые обучающиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам.

Показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2022-2023	0	6	6
2023-2024	0	13	13

Таким образом, анализ содержания и качества образования в 2024 году в сравнении с предыдущими периодами позволяет сделать следующие выводы:

Содержание образования направлено на освоение образовательных программ разными категориями обучающихся: универсальные классы, классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

Успеваемость по школе – 100 %. По предотвращению неуспеваемости проводится большая работа со слабомотивированными учащимися.

Анализ качества обученности по предметам по школе показывает положительную динамику

В 2024 г. наблюдается незначительная отрицательная динамика результативности участия в конкурсах учащихся, при этом сохранилась высокая конкурсная активность.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «ШКОЛА №5 Г.О.ДЕБАЛЬЦЕВО» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.00. Продолжительность учебного года: 33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2 – 11 классах.

Режим работы образовательной организации (НОО)

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	—	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

Режим работы образовательной организации (ООО)

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	3 x 30 мин.
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е	6-е	7-и	8-е	9-е

	классы	классы	классы	классы	классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5

Режим работы образовательной организации (СОО)

Период учебной деятельности	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	3 x 30 мин.
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	5	5

Продолжительность уроков в формате дистанционного обучения составляет 30 минут.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Показатели работы педагога-психолога

	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	5	5
	Родителей	4	6
	Педагогов	8	8
Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	7	5 4
	С родителями	3	3 6
	С педагогами	2	2 7
Количество диагностических обследований.	Детей	6	7 8
	Родителей	1	1 7
	Педагогов	1	2 0

Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ и требующих особого педагогического внимания:

Усилиями социально-психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов. Службой в системе осуществляется предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и в других социальных группах.

Проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Адаптация», «Подготовка будущих первоклассников», «Преимственность Школа и родители – работаем вместе», «Подготовка к экзаменам. Как воспитать уверенность ребенка в своих силах», «Профориентация» Разработаны памятки для родителей по каждой тематике.

Неотъемлемой частью социально-психологического сопровождения является индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Основные задачи:

- ✓ оказание своевременной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним.
- ✓ создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи несовершеннолетним, имеющим трудности в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- ✓ сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних.
- ✓ осуществление профилактической работы с несовершеннолетними, нарушающими Устав школы.

Не менее важной составляющей в работе с детьми, состоящими на ВШУ,

является диагностика. Диагностический инструментарий педагога-психолога включает в себя различные психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и др.

В течение учебного года с каждым ребенком была проведена индивидуальная работа на основе проведенной диагностики. Цель индивидуальных консультаций с детьми «группы риска» – сопровождение ребенка в ОП, выбор и обсуждение индивидуальной траектории развития, профилактика и коррекция возможных личностных отклонений.

Согласно совместному плану Психологической службы и Администрации ежемесячно проводятся тематические беседы с детьми, состоящими на ВШУ.

Проведено 4 заседания совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний.

В течение года проводились тематические консультации с классными руководителями, учителями по выстраиванию совместной работы по:

- ✓ психолого-педагогическому сопровождению учащихся;
- ✓ выстраиванию работы с «трудными» учениками;
- ✓ формированию индивидуального и дифференцированного подхода к детям по результатам психологической диагностики.

Особое внимание в работе с родителями уделяется опекаемым детям и детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в ПДН, и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних. Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей и составление актов ЖБУ;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Одной из составляющих коррекционной работы является работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся школы. Все случаи нарушений дисциплины и порядка, а также правонарушений разбираются на заседаниях Совета профилактики (1 раз в месяц). Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с инспектором ПДН, заместителем директора по ВР, классными руководителями, специалистом по работе с детьми и молодежью, специалистом СРЦСССДМ. Во время профилактических бесед на заседаниях рассматривались вопросы успеваемости,

посещаемости и поведения учащихся, результатом работы которых является оказание своевременной поддержки ребёнку в кризисной ситуации.

Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое анкетирование. В нем приняли участие 138 обучающихся 8-11 классов (от 14 лет). В результате данного анкетирования в нашей школе-гимназии детей, относящихся к группе риска, не выявлено.

Вывод:

1. В школе обеспечена социальная поддержка детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

2. Организованна профилактическая работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся.

Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психолого- педагогическая помощь.

Цель этого направления – активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;

повышение педагогической культуры родителей;

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В 2024 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, все собрания были проведены в очном режиме. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 90% в начальной школе, 76% – в 5–9-х классах и 82% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Вывод:

1. В школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В школе были проведены месячники «Всеобуч-2024», месячник Правовых знаний,

«Внимание! Дети!».

Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающим в семьях опекунов, попечителей. Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведено обследование жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году в ГБОУ «ШКОЛА №5 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса

В школе в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы.

В школе изданы приказы о назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, о создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризма и экстремизма, за работу по профилактике детского травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, за пожарную безопасность, безопасность дорожного движения.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, системой контроля управления доступом (СКУД). Обновлено и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы», обеспечена охрана сотрудниками охранных организаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ «Школа №5 города Дебальцево» в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на год в установленные сроки были проведены 2 объектовые тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные мероприятия проходили на удовлетворительном уровне организации. Были показаны хорошие временные результаты.

В течение полугодия регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, пожарных шкафах, их исправность и срок годности.

В течение полугодия, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;

- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности;
- антитеррористической защищенности.

Вывод:

В школе в системе проводятся мероприятия по обеспечению безопасности в образовательном учреждении: воспитание личности, способной противостоять любым опасностям и трудностям, неизбежным в реальной повседневной жизни, а также обеспечение безопасных условий для пребывания обучающихся в школе.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	31	19	0	12	21	17	4	0	0
2023	19	14	0	5	16	14	2	0	0
2024	31	18	2	11	19	19	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 2,5% по сравнению с результатами 2023 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 1 — внешний совместитель.

В 2024 году аттестацию прошли 7 человек, из них 3 человека аттестовались на первую квалификационную категорию и 4 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации	2022г.	2023г.	2024г.
	24 чел	24 чел	22 чел.
учителей, работающих на уровне НОО	5	1	0
учителей, работающих на уровне ООО и СОО	19	9	0

Вывод:

Школа укомплектована педагогическими кадрами в недостаточной степени.

Проблема: Существует потребность в педагогических кадрах: учителей физики, информатики, математики.

Конкурсная активность педагогических работников:

Очные педагогические конкурсы:

№	Районный уровень:	Участники	Конкурсы
1.	- 1 место	Сорока О.В.	Педагог года – 2024 (Советник директора)
	- 2 место	Одегова А.С.	Педагог года – 2024 (Учитель года)
	- 3 место	Клочкова В.А.	Педагог года – 2024 (Классный руководитель)
2.	Республиканский уровень:		
	Призеры	Сорока О.В.	Педагог года – 2024 (Советник директора)

Вывод: анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

- Укомплектованность школы педагогами – 90%.
- В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.
- Средний возраст коллектива – 49,5 лет, молодые специалисты успешно проходят адаптацию и совершенствуют свой профессионализм, в школе организована эффективная система наставничества.
- Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать поставленные

образовательные задачи.

- Повышение квалификации осуществляется согласно плану курсовой подготовки по программам ДОНРИО.
- Педагогический опыт по повышению качества образования через применение современных образовательных технологий транслируется через результативное участие в педагогических конкурсах.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 18469 единица;

книгообеспеченность — 100

объем учебного фонда — 9861 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9861	7592
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	8608	3282
4	Справочная	320	157

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Электронными образовательными ресурсами библиотека не располагает поэтому требуется дополнительное финансирование библиотеки для их реализации.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически — один раз в квартал — путем сверки ФСЭМ со

справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. По результатам проверки были составлены акты.

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, а также педагоги и сотрудники школы.

На сайте школы имеется отдельный раздел «Библиотека» для оперативного информирования читателей. При работе с читателями используются как традиционные (книжные выставки, обзоры, уроки), так и инновационные формы работы и сотрудничества (интерактивные игры, презентации).

8. Оценка материально-технической базы

ГБОУ «ШКОЛА №5 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО» размещается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1964 году.

Проектная мощность здания рассчитана на 458 обучающихся (16 классов-комплектов), фактически обучается учащихся 272 (16 класс-комплект).

Обучение организовано в одну смену.

Общая площадь используемых помещений: **5575,6 м²**

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса, — **1916,18 кв. м.**

В 2024 года был выполнен капитальный ремонт спортивного зала.

Помещения для организации УВП:

Административные помещения — 1

Мастерские - 1

Кабинеты:

Медицинский;

Педагога-организатора;

Педагога-психолога.

Учебные кабинеты:

Физики;

Химии;

Биологии;

Иностранных языков;

Информатики;

Классных комнат —14

Спортивный зал — 1

Актальный зал — 1

Музейная комната «Истоки».

Библиотека с читальным залом.

Столовая на 70 посадочных мест.

На территории школы находится спортивная площадка.

В Школе имеются два компьютерных класса.

Общее количество компьютеров в общеобразовательном учреждении – 37 (все имеют выход в сеть Интернет).

Общее количество работающих принтеров, включая МФУ, – 3 шт.

Общее количество ноутбуков – 12;

Количество телевизоров - 3;

Наличие локальной сети в ОУ: сеть не выделена.

Наличие интернета в ОУ: имеется, соединение по типу оптоволоконный, наземное, скорость 100 Мб/с.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение не в полном объеме соответствует функциональным задачам образовательного учреждения, требованиям ФГОС.

В школе не достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.

Вывод: Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Большое внимание уделяется обеспечению выполнения санитарно-эпидемиологических требований.

Проблема: Требуется ремонт актового зала, мастерских. Пополнение кабинетов согласно требований обновленного ФГОС.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА №5 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА №5 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «ШКОЛА №5 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО».

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в школе, был организован опрос, в котором приняли участие 237 респондентов (89% от общего числа родителей 1–11-х классов).

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81%.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по

ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА №5 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО» располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС.
5. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
6. На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.
9. Школа на 100% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории.
10. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 « О внесении изменений в приложение №1 И №2 к приказу Минобрнауки Росии от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

3. Использовать возможность сетевого взаимодействия. сетевое взаимодействие.

4. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.

5. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.

6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

7. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

РАЗДЕЛ II

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (60,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (16,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (42,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (36,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (11,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	22

педработников:		
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14(63,6%)
— первой		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4,5%)
— больше 30 лет		10 (45,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (40,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано

35 (присвоенные листки)

Директор ГБОУ

«Школа №5 г.о. Дебальцево»

 Мухамедзянов М.Б.

